

## 지역사회간호

Educational Producer For Your Success

편저자 : 김명애

※ 정오 및 오타자를 수정합니다. 앞으로 더욱더 좋은 양서를 만들 수 있도록 꾸준히 노력할 것을 약속드립니다. 감사합니다.

|                                      | 변경 전                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 변경 후                                                                                                                                                                                                                                   |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------|------|--------|------|--------|------|--------|------|
| ▶P180.<br>정답 수정<br><br>④ → ③         | <b>05.</b> 지역사회간호사가 보건사업을 수행하기 위해 가장 먼저 해야 할 일은?<br>① 목표설정                      ② 수단선택<br>③ 자료수집                      ④ 문제확인                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>05.</b> 지역사회간호사가 보건사업을 수행하기 위해 가장 먼저 해야 할 일은?<br>① 목표설정                      ② 수단선택<br>③ 자료수집                      ④ 문제확인                                                                                                           |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ▶P184.<br>정답 수정<br><br>② → ④         | <b>21.</b> 다음 중 고정식 건강관리실의 종류로 옳은 것은?<br>① 보건진료소                      ② 건강검진차<br>③ 보건소                      ④ 학교 내 보건실                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>21.</b> 다음 중 고정식 건강관리실의 종류로 옳은 것은?<br>① 보건진료소                      ② 건강검진차<br>③ 보건소                      ④ 학교 내 보건실                                                                                                                 |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ▶P186.<br>정답 수정<br><br>④ → ②         | <b>29.</b> 투입-산출 모형에 따라 목표를 분류하면 투입목표, 산출목표, 결과목표로 나눌 수 있다. 금연사업의 목표를 이에 따라 구분할 때, 다음 중 잘못 짝지어진 것은?<br>① 투입목표 - 예산 2,000,000원을 확보한다.<br>② 투입목표 - 공공시설 50개소에 금연구역을 지정한다.<br>③ 결과목표 - 성인 흡연율을 40%에서 30%로 낮춘다.<br>④ 산출목표 - 금연이동상담실을 운영한다.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>29.</b> 투입-산출 모형에 따라 목표를 분류하면 투입목표, 산출목표, 결과목표로 나눌 수 있다. 금연사업의 목표를 이에 따라 구분할 때, 다음 중 잘못 짝지어진 것은?<br>① 투입목표 - 예산 2,000,000원을 확보한다.<br>② 투입목표 - 공공시설 50개소에 금연구역을 지정한다.<br>③ 결과목표 - 성인 흡연율을 40%에서 30%로 낮춘다.<br>④ 산출목표 - 금연이동상담실을 운영한다. |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ▶P186.<br>오타자,<br>정답 수정<br><br>④ → ③ | <b>31.</b> 인과관계에 따라 목표를 분류하면 과정목표, 영향목표, 결과목표로 나뉜다. “뇌혈관 질환 사망률 감소”가 궁극적 목표일 때, (가)~(다)에 해당하는 목표유형이 맞는 것은?<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(가) 70세 이하 성인 고혈압 유병률을 3년 이내에 10% 감소시킨다.<br/>(나) 70세 이하 성인 고혈압환자의 지속적 투약 인구를 2년 이내에 205 증가시킨다.</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center; width: 50%;">(가)</td><td style="text-align: center; width: 50%;">(나)</td></tr><tr><td>① 과정목표</td><td>영향목표</td></tr><tr><td>② 과정목표</td><td>결과목표</td></tr><tr><td>③ 영향목표</td><td>과정목표</td></tr><tr><td>④ 결과목표</td><td>과정목표</td></tr></table> | (가)                                                                                                                                                                                                                                    | (나) | ① 과정목표 | 영향목표 | ② 과정목표 | 결과목표 | ③ 영향목표 | 과정목표 | ④ 결과목표 | 과정목표 | <b>31.</b> 인과관계에 따라 목표를 분류하면 과정목표, 영향목표, 결과목표로 나뉜다. “뇌혈관 질환 사망률 감소”가 궁극적 목표일 때, (가)~(나)에 해당하는 목표유형이 맞는 것은?<br><div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">(가) 70세 이하 성인 고혈압 유병률을 3년 이내에 10% 감소시킨다.<br/>(나) 70세 이하 성인 고혈압환자의 지속적 투약 인구를 2년 이내에 205 증가시킨다.</div> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"><tr><td style="text-align: center; width: 50%;">(가)</td><td style="text-align: center; width: 50%;">(나)</td></tr><tr><td>① 과정목표</td><td>영향목표</td></tr><tr><td>② 과정목표</td><td>결과목표</td></tr><tr><td>③ 영향목표</td><td>과정목표</td></tr><tr><td>④ 결과목표</td><td>과정목표</td></tr></table> | (가) | (나) | ① 과정목표 | 영향목표 | ② 과정목표 | 결과목표 | ③ 영향목표 | 과정목표 | ④ 결과목표 | 과정목표 |
| (가)                                  | (나)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ① 과정목표                               | 영향목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ② 과정목표                               | 결과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ③ 영향목표                               | 과정목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ④ 결과목표                               | 과정목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| (가)                                  | (나)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ① 과정목표                               | 영향목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ② 과정목표                               | 결과목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ③ 영향목표                               | 과정목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ④ 결과목표                               | 과정목표                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                        |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |
| ▶P281.<br>정답 수정<br><br>④ → ①         | <b>07.</b> 보건복지부장관의 자격인정을 받아야 하는 자에 해당하지 않는 것은?<br>① 안마사                      ② 간호조무사<br>③ 전문간호사                      ④ 조산사                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>07.</b> 보건복지부장관의 자격인정을 받아야 하는 자에 해당하지 않는 것은?<br>① 안마사                      ② 간호조무사<br>③ 전문간호사                      ④ 조산사                                                                                                            |     |        |      |        |      |        |      |        |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |        |      |        |      |        |      |        |      |

# 지역사회간호

Educational Producer For Your Success

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                           |                                                                                                                                                                                            |       |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <p>▶P282.<br/>정답 수정</p> <p>② → ①</p>                      | <p><b>10. 방문건강관리에 대한 설명으로 옳은 것은?</b></p> <p>① 제공인력 : 간호사, 의사, 사회복지사 등 다직종</p> <p>② 법적 근거 : 「의료법」</p> <p>③ 비용부담 : 본인부담 20%</p> <p>④ 이용절차 : 대상자는 방문간호기관과 서비스 계약</p> <p><b>해설</b> ① 대상자 : 독거노인, 노인부부, 장애인 등 의료취약계층</p> <p>② 법적 근거 : 「지역보건법」</p> <p>③ 비용부담 : 무료</p> <p>④ 이용절차 : 관할보건소에서 대상자 등록 후 관리</p> | <p><b>10. 방문건강관리에 대한 설명으로 옳은 것은?</b></p> <p>① 제공인력 : 간호사, 의사, 사회복지사 등 다직종</p> <p>② 법적 근거 : 「의료법」</p> <p>③ 비용부담 : 본인부담 20%</p> <p>④ 이용절차 : 대상자는 방문간호기관과 서비스 계약</p> <p><b>해설</b> ① 대상자 : 독거노인, 노인부부, 장애인 등 의료취약계층</p> <p>② 법적 근거 : 「지역보건법」</p> <p>③ 비용부담 : 무료</p> <p>④ 이용절차 : 관할보건소에서 대상자 등록 후 관리</p>                                        |                           |                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                           |                                                                                                                                                                                            |       |
| <p>▶P286.<br/>문제 수정</p>                                   | <p><b>26. 부양비에 대한 설명으로 옳은 것으로만 조합된 것은?</b></p> <p>① 연령구조와 경제적인 영향을 평가하기 위한 지수이다.</p> <p>② 선진국의 경우 개발도상국보다 부양비가 높다.</p> <p>③ 부양비는 경제활동 연령에 대한 비경제활동 연령인구의 비를 말한다.</p> <p>④ 경제활동 연령이란 15세 이상 65세 이하의 인구를 말한다.</p>                                                                                     | <p><b>26. 부양비에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?</b></p> <p>① 연령구조와 경제적인 영향을 평가하기 위한 지수이다.</p> <p>② 선진국의 경우 개발도상국보다 부양비가 높다.</p> <p>③ 부양비는 경제활동 연령에 대한 비경제활동 연령인구의 비를 말한다.</p> <p>④ 경제활동 연령이란 15세 이상 65세 이하의 인구를 말한다.</p>                                                                                                                                  |                           |                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                           |                                                                                                                                                                                            |       |
| <p>▶P403.<br/>표 내용 추가</p> <p>중동호흡기<br/>중후군<br/>(MERS)</p> | <table><tr><td>제4군<br/>감염병</td><td>국내 새로 발생 또는 국외 유입 우려(18종)</td><td>페스트, 황열, 뎅기열, 바 이러스성출혈열(마버그열, 라싸열, 에볼라열 등), 두창, 보툴리눔독소증, 중증 급성호흡기중후군, 조류 인플루엔자 인체감염증, 신종인플루엔자, 야토병, 큐열, 웨스트나일열, 신종 감염병중후군, 라임병, 진 드기매개뇌염, 유비저, 치 쿤구니야열, 중증열성혈 소판감소증(SFTS)</td><td>지체 없이</td></tr></table>                      | 제4군<br>감염병                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 국내 새로 발생 또는 국외 유입 우려(18종) | 페스트, 황열, 뎅기열, 바 이러스성출혈열(마버그열, 라싸열, 에볼라열 등), 두창, 보툴리눔독소증, 중증 급성호흡기중후군, 조류 인플루엔자 인체감염증, 신종인플루엔자, 야토병, 큐열, 웨스트나일열, 신종 감염병중후군, 라임병, 진 드기매개뇌염, 유비저, 치 쿤구니야열, 중증열성혈 소판감소증(SFTS) | 지체 없이 | <table><tr><td>제4군<br/>감염병</td><td>국내 새로 발생 또는 국외 유입 우려(18종)</td><td>페스트, 황열, 뎅기열, 바 이러스성출혈열(마버그열, 라싸열, 에볼라열 등), 두창, 보툴리눔독소증, 중증 급성호흡기중후군, 조류 인플루엔자 인체감염증, 신종인플루엔자, 야토병, 큐열, 웨스트나일열, 신종 감염병중후군, 라임병, 진 드기매개뇌염, 유비저, 치 쿤구니야열, 중증열성혈 소판감소증(SFTS), 중 동호흡기중후군(MERS)</td><td>지체 없이</td></tr></table> | 제4군<br>감염병 | 국내 새로 발생 또는 국외 유입 우려(18종) | 페스트, 황열, 뎅기열, 바 이러스성출혈열(마버그열, 라싸열, 에볼라열 등), 두창, 보툴리눔독소증, 중증 급성호흡기중후군, 조류 인플루엔자 인체감염증, 신종인플루엔자, 야토병, 큐열, 웨스트나일열, 신종 감염병중후군, 라임병, 진 드기매개뇌염, 유비저, 치 쿤구니야열, 중증열성혈 소판감소증(SFTS), 중 동호흡기중후군(MERS) | 지체 없이 |
| 제4군<br>감염병                                                | 국내 새로 발생 또는 국외 유입 우려(18종)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 페스트, 황열, 뎅기열, 바 이러스성출혈열(마버그열, 라싸열, 에볼라열 등), 두창, 보툴리눔독소증, 중증 급성호흡기중후군, 조류 인플루엔자 인체감염증, 신종인플루엔자, 야토병, 큐열, 웨스트나일열, 신종 감염병중후군, 라임병, 진 드기매개뇌염, 유비저, 치 쿤구니야열, 중증열성혈 소판감소증(SFTS)                                                                                                                                                                  | 지체 없이                     |                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                           |                                                                                                                                                                                            |       |
| 제4군<br>감염병                                                | 국내 새로 발생 또는 국외 유입 우려(18종)                                                                                                                                                                                                                                                                           | 페스트, 황열, 뎅기열, 바 이러스성출혈열(마버그열, 라싸열, 에볼라열 등), 두창, 보툴리눔독소증, 중증 급성호흡기중후군, 조류 인플루엔자 인체감염증, 신종인플루엔자, 야토병, 큐열, 웨스트나일열, 신종 감염병중후군, 라임병, 진 드기매개뇌염, 유비저, 치 쿤구니야열, 중증열성혈 소판감소증(SFTS), 중 동호흡기중후군(MERS)                                                                                                                                                 | 지체 없이                     |                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                           |                                                                                                                                                                                            |       |
| <p>▶P559.<br/>문제 수정</p>                                   | <p><b>04. 다음 중 보건교사의 직무에 해당하는 것을 모두 고른 것은?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>04. 다음 중 보건교사의 직무에 해당하는 것이 아닌 것은?</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                           |                                                                                                                                                                                            |       |
| <p>▶P560.<br/>해설, 정답 수정<br/>(문제 삭제)</p>                   | <p><b>05. 해설</b> 학교환경위생 정화구역에서의 금지행위에 대한 설명으로 옳은 것은 '나, 라'이다.</p> <p>① 의료기관의 폐기물처리시설에 관한 예외 규정은 2005년 1월 1일부터 효력이 상실되었다.</p> <p>③ 당구장은 유치원 및 대학의 학교환경위생 정화 구역에 자유롭게 설치할 수 있으나, 초·중·고등학교의 학교환경위생 정화구역에서는 교육감 등의 허가가 필요한데 다른 시설과 달리 상대정화구역뿐만 아니라 절대정화구역에서도 설치가 가능하다.</p> <p><b>05. ③</b></p>          | <p><b>(2016년 삭제된 법령에 관한 문제이므로 문제 삭제)</b></p> <p><b>05. 해설</b> 학교환경위생 정화구역에서의 금지행위에 대한 설명으로 옳은 것은 '㉠, ㉡'이다.</p> <p>① 의료기관의 폐기물처리시설에 관한 예외 규정은 2005년 1월 1일부터 효력이 상실되었다.</p> <p>③ 당구장은 유치원 및 대학의 학교환경위생 정화 구역에 자유롭게 설치할 수 있으나, 초·중·고등학교의 학교환경위생 정화구역에서는 교육감 등의 허가가 필요한데 다른 시설과 달리 상대정화구역뿐만 아니라 절대정화구역에서도 설치가 가능하다.</p> <p><b>05. ㉠, ㉡</b></p> |                           |                                                                                                                                                                           |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |            |                           |                                                                                                                                                                                            |       |